**Информационный час «Моя родная земля»**

**Цель**: формирование гражданственности и патриотизма, национального самосознания.

**Задачи:** развивать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, стремление быть полезным для своей страны; воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Родине, семье и школе.

**Оборудование**: иллюстративный материал, бумажные контуры ладошек, карта-контур Республики Беларусь, портреты белорусских писателей.

**Ход урока:**

Эпиграф на доске:

 Не ищи ты счастья, доли

                                                                                          На чужом далеком поле.

Я.Купала

**Организационный момент.**

Нормы группового взаимодействия:

Доброжелательность

Активность

Я-высказывание

Безоценочность суждений

Тихий режим звучания

Правило поднятой руки

Высказываемся по одному

1. **Вступительное слово учителя**

**Учитель** держит в руках апельсин, сравнивает его с нашей планетой.

- Как апельсин делится на дольки, так планета складывается из разных стран. Вот эта долька – как раз наша Родина. Как её зовут?

А внутри дольки встретится что? Правильно, семечко. Это все мы – граждане страны. Гражданин – житель страны, который признает её законы (правила поведения), он любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать ее сильной и богатой. Чем заметен настоящий гражданин? (*Он любит свою семью, свой город, свою Родину. Он бережно относится ко всему живому, уважает соотечественников и иностранцев. Активно участвует в жизни общества. Бережёт и сохраняет народные традиции и обычаи.)*

**Учитель:**Объясните, пожалуйста, смысл сочетания ***моя малая родина.***

**Ответы:**  
МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…  
МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.  
РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**Учитель:** Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей Родиной? (страну, в которой он живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место).

Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь, что она не проживет без тебя, а ты не проживешь без нее. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна ее не заменит, потому что она тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Твоя Родина –место, где тебя всегда ждут, понимают и любят. Родина – это земля, государство, где человек рождается.

От какого слова произошло слово «Родина»? *(Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством (Родня).*

**Учитель**: Назовите как можно больше слов с корнем **«род».**  
(Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.)

**Учитель**. Продолжите фразу: «**Мою Беларусь я** …» (*ученики продолжают фразу, на доске* *появляется запись:*

**ЛЮБЛЮ//БЕРЕГУ//УВАЖАЮ//УЧАСТВУЮ//СОХРАНЯЮ//ИЗУЧАЮ**

**3. Прием «Ладошка».**

**Учитель**. Перед вами на парте бумажный контур вашей ладошки. Напишите в центре тему информационного часа: **«Моя родная земля»**

Люди называют свои родные места по-разному. Вспомните эти слова. Почему они пишутся с большой буквы? Напишите эти слова на пальчиках вашей бумажной ладошки: **Родина, Отечество**. Напишите также почему вы любите свою Родину. Какая она? Мы с вами вернёмся к вашим ответам в конце нашего информационного часа.

Остались незаполненные пальчики? Давайте добавим замечательные белорусские слова: **Радзіма, Бацькаўшчына, Айчына**.

**4. Интеллектуальная викторина «Пять звёзд».**

Учитель. За время учёбы в школе, из рассказов родителей, из телепередач вы многое узнали о нашей родной стране. Предлагаю вам в форме викторины поделиться своими познаниями о родной Беларуси.

**ВИКТОРИНА**

1. Как называется столица нашей Родины? (*Минск.*)

2. На сколько областей поделена Республика Беларусь? (*На 6.*)

3. Загадка: *Хто са мною пасябруе,*

*Той ужо не засумуе.*

*Языка хоць і не маю,*

*А пра ўсё распавядаю. (Кніга.)*

4. Как называется основной Закон Республики Беларусь? (*Конституция.*)

5.Что это за произведение? ♪ Звучит Гимн Республики Беларусь (отрывок).

6.Назовите имена трёх белорусов – космонавтов. *(Пётр Климук, Владимир Ковалёнок, Олег Новицкий.)*

7.Какой город Беларуси самый упрямый? *Барановичи*

8.Какой город Беларуси самый соленый *Солигорск*

9.Какой город Беларуси самый светлый? *Светлогорск*

10.Какой белорусский город носит женское имя? *Лида*

11.Беларусь очень часто называют краем чего? *Лесов и озер*

12.Самое большое озеро Беларуси?*Нарочь*

13.Какое животное является символом Беловежской пущи? *Зубр*

14.В каком городе Беларуси выпускаются самые большие автомобили в мире?*Жодино, БЕЛАЗы*

15.Назовите растение, называемое северным шёлком, золото Беларуси, его цветок украшает герб республики. *Лён*

16.Назовите цвета Государственного Флага (*Красный, зелёный, белый.)*

17.Назовите дату государственного праздника День Независимости. (*3 июля.*)

**Учитель**. Спасибо за ответы!

**5.Игра «Продолжи пословицу»**(учитель читает начало поговорки, а учащиеся- ее окончание)

Везде хорошо, а дома…  
Где мать родила, там и …  
На чужой сторонушке рад своей…  
Человек без Родины, что соловей без…

Где кто родился…

-Молодцы! А теперь Давайте вернёмся к теме нашего информационного часа: **«*Моя родная земля!».***

-Думаю, наше Отечество уже сейчас гордится нашими успехами, и ещё больше будет гордиться нами в будущем. Будем же достойными гражданами своей Родины! Нам строить новую Беларусь, преумножать её славу и богатство. Будем же достойны нашей великой страны. Хотелось бы закончить наш информационный час словами великого русского поэта Н.А.Некрасова ***«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»***

*Учащиеся крепят свои бумажные ладошки вокруг контура Республики Беларусь на доске, зачитывая свои ответы.*

**Учащаяся:**

*Радзіма наша — Беларусь,*

*І, колькі ні шукай,*

*Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі*

*Мілей, чым гэты край.*

**Учитель:**Вот и закончился наш урок. Мы увидели, сколько интересного, таинственного скрыто в нашей истории. Но мы коснулись лишь крошечной ее частички. Если вы будете интересоваться историей нашей страны, нашего народа, то откроете и другие страницы.

У каждого из вас есть своя малая родина — дом, папа с мамой, дедушка с бабушкой, друзья, но у всех нас есть большая Родина, которая носит светлое название Белая Русь. Белая — значит чистая, свободная.  
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где бы мы ни были, ваш родной город всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края. Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин Беларуси.

**«Свободный микрофон»**

А) Моя Родина – это …

Б) Я благодарен своей стране за то, что…

В) Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была самой …

Г) Когда я вырасту, я …