**Классный час «Расцветай, Беларусь!»**

**Форма проведения:** устный журнал

**Цель:**

* способствовать воспитанию гражданственности, чувства патриотизма, гордости за нашу прекрасную Родину;
* содействовать развитию познавательного интереса про прошлое и настоящее нашей Родины

**Оборудование:**  книги у каждого ученика на парте «Беларусть - наша Радзiма» (подарок Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко первокласснику), электронное приложение к книге, карта Беларуси, сердечки

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**-** Я рада приветствовать вас, мои маленькие белорусы.

**-** Почему я вас так назвала? (Ответы детей).

**-** Правильно. Вы живете в стране под названием «Беларусь».

**2. Эмоциональный настрой на занятие.**

- Давайте послушаем стихотворение «Прекрасная страна»

Есть на земле молодая страна –

Беларусью зовётся она.

Здесь дружно и весело люди живут

И в гости людей всего мира зовут.

Здесь яркое солнце светит всегда,

Нам не нужны война и беда.

Здесь СПИДу и наркотикам «Нет!» говорят,

Счастью детей дверь отворят,

И ценятся труд и улыбки детей.

Нет в мире прекрасней страны моей!

**3.Объявление темы и целей занятия**.

- Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с нашей чудесной страной, листая странички нашего устного журнала. Второй год нам в этом помогает эта замечательная книга «Беларусть - наша Радзiма». С помощью этой книги вы поймёте, как расцветает наша Беларусь.

На доске записана тема нашего классного часа «Расцветай, Беларусь!»

**4. Беларусь – государство для народа (1-я страничка)**

- Когда Республики Беларусь стала самостоятельным государством?

- Давайте посмотрим видеоролик из электронного приложения.

Откройте с. 40 вашей книги, и попробуйте ответить на мой первый вопрос. (1991г.)

- В каком году была принята Конституция Республики Беларусь?

-Кто стал первым Президентом нашей страны? В каком году?

- С опорой на с. 41 расскажите: как государство заботится о своем народе?

**5. Всегда в памяти народной (2-я страничка )**

- Чтобы наша страна была свободной и счастливой, ваши прадеды сражались с фашистами во время Великой Отечественной войны и победили. Сейчас посмотрим видеоролик по этой теме.

-Когда началась ВОВ?

- Когда закончилась?

- Какую войну вели белорусы с фашистами на оккупированной территории?

- Как звали самого пожилого партизана?

- На с. 36-37 книги рассмотрите памятные места, связанные с памятью о ВОВ. Где бы вы хотели побывать?

- Какое очень известное место, связанное с началом ВОВ есть в нашем Бресте?

-Кто из вас был в Брестской крепости?

- Низкий поклон всем тем воинам и мирным жителям, которые подарили нам мирное небо над нашей головой.

**6. Молодые таланты Беларуси (3-я страничка)**

- В наше время есть много талантливых молодых людей, которые и в мирное время делают свой посильный вклад в процветание Беларуси. Посмотрите о них видеосюжет.

- Что вас заинтересовало в этом сюжете? (Рассуждения учащихся).

- На страничках 52-53 рассмотрите виды деятельности, в которых молодые люди нашей страны достигли больших успехов.

-В каком деле хотели бы проявить себя вы, чтобы прославить свою страну? (Ответы учащихся).

**7. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Наш классный час подходит к концу. Я хочу вам пожелать, чтобы вы старательно учились и работали, любили и защищали свою страну, и может быть, о вас напишут в этой книге или в газете, журнале. Вами будет гордиться наша страна.

**«Свободный микрофон».**  
а) Моя Родина – это…   
б) Я благодарен(а) своей стране за то, что…   
в) Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была самой…   
г) Когда вырасту, я …

Нам Родину завещано любить

И сердцем отовсюду к ней тянуться,

Не перерывать связующую нить,

И нам порой так нужно оглянуться.

- В знак любви к своей стране подойдите и прикрепите к карте Беларуси эти сердечки как символ любви к своей Родине.